



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**  
**Semana del 20 al 24 de julio**

**2° básico**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Lunes 20 de julio de 2020**

Objetivo:

**Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos**

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas (escríbelas en tu cuaderno de dictado y no olvides la fecha)

Verdadera - vecino - voló - estar - quiso – feliz – pinta – amor flores.

**Clase 43**

**Actividad 1**

- Comentemos:  
¿Por qué crees tú que, aunque Pajarito ya estaba sano y libre, se sentía prisionero?

**Actividad 2**

- ¿Qué te ha llamado la atención del texto que leímos la clase anterior?
- Leamos nuevamente el texto "Las aves del paraíso".



**Actividad 3**

"Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso **cultiva** plantas para decorar su nido".

- Busca en tu diccionario el significado de la palabra **cultivar**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué se puede **cultivar**?

\_\_\_\_\_

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Cuál es la diferencia entre el plumaje del macho y el de la hembra?

- a) El del macho tiene más plumas y el de la hembra menos.
- b) El de la hembra es más brillante y el del macho tiene un solo color.
- c) El del macho es sorprendente y colorido y el de la hembra es opaco.

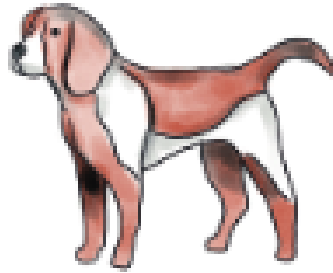
### Actividad 5

✎ Completa la tabla acerca del ave del paraíso:

¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo se mueve?	
¿Cómo se alimenta?	
¿Cómo se reproduce?	

### Actividad 6

- 🐾 Observa la imagen del perro. Descríbelo utilizando 3 adjetivos calificativos.



---

---

---

TICKET DE SALIDA 43

¿Qué es lo que más te gusta del ave del paraíso?



LECTURA 7

---

---



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [paulysouly31@gmail.com](mailto:paulysouly31@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Miércoles 22 de julio 2020**

Objetivo:

**Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos**

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas (escríbelas en tu cuaderno de dictado y no olvides la fecha)

mundo- mariposa – adiós – huevos – grueso- insectos.

## Clase 44

### Actividad 1

Comentemos:

Según Pajarito, ¿a quién le recordaba Ema cuando la vio pisando el barro?

¿Qué regalo le hizo Ema a Pajarito?

### Actividad 2

Taller Escritor.

1. **Preparo mi texto:** "Investiga sobre un animal"

Con los textos informativos, hemos aprendido mucho sobre diferentes animales, dónde viven, qué comen, su piel, etc.

Elege un animal y averigua lo que puedas acerca de él. Luego completa el esquema que te ayudará a ordenar y escribir la información seleccionada.

 2. Escribo mi texto.

Escribe el animal elegido

---

¿Cómo es su cuerpo?	¿Dónde vive?	¿Cómo se desplaza?	¿Cómo se alimenta?

 Dibuja o pega una foto del animal.

 3. Reviso mi texto con mi compañero:

Investiga sobre un animal	Sí	No
¿Elegí un animal?		
¿Describí el lugar dónde vive?		
¿Dibujé al animal que elegí?		
¿Escribí con letra legible y clara?		

- ¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.
- ¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.


TICKET DE SALIDA 44

¿Por qué elegiste investigar sobre ese animal?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCRITURA OA 14



**Jueves 23 de julio de 2020**

Objetivo: **Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos**

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas (escríbelas en tu cuaderno de dictado y no olvides la fecha)

Quería – ovejas- lejos- pronto – mañana- días – ranas.

**Clase 45**

**Actividad 1**

¿Cómo encuentran su comida los animales?



Escribe

Título del libro: \_\_\_\_\_

Autor: Davide Cali María Dek

Tipo de texto: Cuento

**Actividad 2**

¿Qué puedes hacer con la lana de oveja?

Leamos el texto "Pastorcita". 



expresar sentimientos + preguntas

**Los signos de exclamación ¡!**

se usan para \_\_\_\_\_

Ejemplo: ¡Ay qué susto! ¡Mm qué rico!

**Los signos de interrogación ¿?**

se usan para hacer \_\_\_\_\_

Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?

«» Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

### Pastorcita (Rafael Pombo)



Pastorcita perdió sus ovejas  
¡y quién sabe por dónde andarán!  
No te enfades, que oyeron tus quejas  
y ellas mismas bien pronto vendrán.

Y no vendrán solas, que traerán sus colas,  
y ovejas y colas gran fiesta darán.  
Pastorcita se queda dormida,  
y soñando las oye balar.

Se despierta y las llama enseguida,  
y engañada se tiende a llorar.  
No llores, pastora, que niña que llora  
bien pronto la oímos reír y cantar.



Levantóse contenta, esperando  
que ha de verlas bien presto quizás;  
y las vio; mas dio un grito observando  
que dejaron las colas detrás.

Ay mis ovejitas ¡pobres raboncitas!  
¿Dónde están mis colas? ¿No las veré más?  
Pero andando con todo el rebaño  
otro grito una tarde soltó,  
cuando un gajo de un viejo castaño  
cargadito de colas halló.

Secándose al viento, dos, tres, hasta ciento,  
allí unas tras otras ¡colgadas las vio!  
Dio un suspiro y un golpe en la frente,  
y ensayó cuanto pudo inventar,  
miel, costura, variado ingrediente,  
para tanto rabón remendar;  
buscó la colita de cada ovejita  
y al verlas como antes se puso a bailar.



### Actividad 3

"No te **enfades**, que oyeron tus quejas y ellas mismas bien pronto vendrán".

Según el verso, ¿cómo estaba Pastorcita?



Nerviosa

Feliz

Enojada

"Pastorcita se queda dormida, y soñando las oye **blar**".

¿Cuál es la palabra intrusa? Píntala.

moullar    blar    piar    ladrar    bailar

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

El texto que acabas de leer es:

Un cuento     Una leyenda     Un poema

✎ ¿Cómo crees que se habrán perdido las ovejas?

---

✎ ¿Qué harías si se te pierde tu mascota?

---

### Actividad 5

✎ Marca qué tipo de emoción están expresando.

¡Y quién sabe por dónde andarán!

tristeza

preocupación

sorpresa

¡Pobres raboncitas!

tristeza

preocupación

sorpresa

¡Colgadas las vio!

tristeza

preocupación

sorpresa

TICKET DE SALIDA 45

¿Cómo te sentiste recitando el poema?

Entusiasmado (a)

triste

enojado (a)

feliz

¿Por qué?

---

LECTURA 1

**viernes 24 de julio de 2020**

Objetivo: **Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos**

Lee las siguientes palabras y luego pídele a un adulto que te dicte 4 de ellas (escríbelas en tu cuaderno de dictado y no olvides la fecha)

Grande- cuerpo- cuento – quedó – hermosa.

## Clase 46

### Actividad 1

Comentemos:

¿Qué respondían los amigos del ratón cuando no tenían los ingredientes que le pedían?

¿Por qué los animales partieron el pastel en nueve pedazos?

### Actividad 2

¿Te gustó el cuento que leímos en la clase anterior sobre la Pastorcita? ¿Por qué?

Leamos nuevamente el texto "Pastorcita".



### Actividad 3

"Pero andando con todo el rebaño..."

La palabra seleccionada significa:

- a) Grupo de animales.
- b) Animales salvajes.
- c) Animales en peligro de extinción.

### Actividad 4

👉 ¿Qué comprendimos?

👉 ¿Qué animales se le perdieron a Pastorcita?



👉 ¿Cómo se sintió Pastorcita cuando se le perdieron sus animales?

Enfadada     Calmada     Angustiada

👉 Si fueras Pastorcita, ¿qué harías para encontrar al rebaño?

---

---

## Actividad 5

Lee las oraciones y luego agrega los signos que les corresponden. ¡! ¿?

\_\_\_\_\_ Ven, apúrate \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Me das un pedazo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ay, qué susto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ A qué hora llegas \_\_\_\_\_

TICKET DE SALIDA 46

Hazle una pregunta a Pastorcita.  
¿Qué signos vas a usar?

¿? ¡!



ESCRITURA GA 21